

CINEFORUM GIOVANI E ADULTI

Laboratorio di film per l'educazione interculturale

Titolo: “Viaggi senza frontiere”

Obiettivi:

- Conoscere le realtà di vari paesi del Mondo
- Comprendere e rispettare persone, popoli, culture altre

Destinatari:

- Studenti della 3° classe della scuola secondaria di 1° grado
- Studenti della scuola secondaria di 2° grado
- Insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado
- Genitori
- Personale amministrativo e ausiliario della scuola

Contenuti:

Il Laboratorio presenta una serie di situazioni di vita reale di vari paesi del sud del Mondo che descrivono i contesti fisici, sociali, culturali di diverse aree geografiche oltre alle condizioni di vita di ragazzi, giovani, donne, uomini di popoli e paesi dell'emisfero meridionale del Mondo.

Film:

- ↪ **“IBN Battuta – L'altro Marco Polo”**
Area geografica Nord Africa – Pechino - durata 60'
- ↪ **“Transito – Il dramma dei profughi curdi”**
Area geografica Turchia – Kurdistan - durata 48'
- ↪ **“Il viaggiatore del Sud”**
Area geografica Iran - durata 90'
- ↪ **“Se il pallone non è un gioco”**
Area geografica Pakistan - durata 29'
- ↪ **“L'ultima Birmania”**
Area geografica Birmania - durata 48'
- ↪ **“I ragazzi di Rio”**
Area geografica Brasile - durata 48'
- ↪ **“La firma del cambiamento”**
Area geografica Bangladesh - durata 46'
- ↪ **“Divorzio in stile iraniano”**
Area geografica Iran - durata 80'

- ↪ **“Donna perché piangi”**
Area geografica India - durata 60’
- ↪ **“Laos, il popolo delle montagne”**
Area geografica Asia: Laos - durata 48’
- ↪ **“Destinazione: il nulla”**
Area geografica : Armenia e Siria - durata 60’
- ↪ **“Ho ucciso”**
Area geografica : Africa, Liberia - durata 27’
- ↪ **“La guerra dei fiori rossi”**
Area geografica: Cina - durata 92’
- ↪ **“Non uno di meno”**
Area geografica: Cina - durata
- ↪ **“All the invisible children”**
Aree geografiche. Africa - Europa dell’Est - Brasile - Stati Uniti -Italia (Napoli)

Approfondimento:

Ogni filmato viene presentato a partire dalla contestualizzazione geografica del paese e approfondito nei contenuti tematici che propone.

Metodo e tecniche:

Il Laboratorio si caratterizza per il ricorso ad un metodo induttivo-attivo e per l’utilizzo di tecniche di gestione del gruppo

Strumenti: Lavagna di carta – Televisore con videoregistratore – lettore DVD